

## ПРОТОКОЛ

заседания жюри по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. года

по математике и литературе учащихся классов

от «30 » октября 2018 г.

*Присутствовали:*

Председатель жюри: Михаил Ильинич Перовчиков  
Члены жюри:

B. I. Yermak  
et al.

ПОВЕСТКА

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года  
по математике учащихся 9 классов  
предмет

Рассмотрев итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников жюри **ПОСТАНОВИЛО:**  
**считать победителями и призёрами следующих учащихся:**

Председатель жюри Н.И. Меркович

Члены

жюри Роман Виктор Юриевич  
Сергей Евгеньевич Копылов

**ВЕДОМОСТЬ**  
**результатов школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года**

по татарскому языку и литературе обучающихся 9 класса  
предмет

Максимально возможное количество баллов 50

№	Шифр	ФИО участника	ОО	Общее количество баллов	Место
1	11901	Ганичевская Гульнар	СШ № 2	31	победитель
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

31

## 1. Хаталы жөмләне табыгыз:( 1балл)

- 1) Сина бер сорау бирим әле?  
 ② Мин бу жөмлә тәржемә итмәдем.  
 3) Атнаның оченче көне – чәршәмбә.  
 4) Татарстанда кышын көннәр салкын була.

+

## 2) Эйтелеше белән язылыши туры килмәгән сүзне табыгыз:( 1балл)

- ① көндезге  
 2) жәйге  
 3) кышкы  
 4) кичке

+

3) Кайсы жөмләдәге сүзгә –*nan* қушымчасы ялгана?( 1балл)

- 1) Жәен укучылар мәктәп бакчасын<sup>н</sup> эшләделәр.  
 2) Без шуши йорт<sup>н</sup>яшибиз.  
 ③ Мин алман дусларым<sup>н</sup>хат алдым.  
 4) Иртән мин уқырга китәм, ә энием эши<sup>н</sup> бара.

+

## 4)Кайсы раслау дөрес түгел?( 1балл)

- 1) Эниемә сүзендә 6 аваз бар.  
 2) Кызыграк сүзендә 8 аваз бар.  
 3) Дәвам итегез сүзендә 11 аваз бар.  
 ④ Кайдан сүзендә 6 аваз бар.

## 5. Гади жөмләдән күшма жөмлә төзөп языгыз. (4балл.)

- 1) Ул килде.Жыелыш әле башланмады. Ул жыелыш башланмаган килде ✓  
 2) Яңғыр яуды.Тузан басылды. Яңғыр яуды тузан басылған.  
 3) Кеннәр кыскарды. Көз башланды. Көз башланып кокыржан кыскарған  
 4) Звонок булды.Дәрес башланды. Звонок булды дәрес башланған. +

## 6. Кайсы жөмләдә сойләм хатасы бар?( 1балл)

- 1) Ул китапларны күп укий торган иде.  
 2) Көн бик кыздырса да, яңғыр булмас, ахрысы.  
 ③ Ин кирәклесе шулые: туган ягыбызның табигатен саклау.  
 4) Укучыларның изге бурычы булып, яхшы уку тора.  
 5) Каникулларда хәл жыйгач, яхшы укуы жинелрәк.

+

## 7. Казанин кунакка килгән татар кызы белән сойләшү үткәрү очен, 5 сорау төзөп языгыз (5 балл).

- 1) Использует ли он? .....
- 2) Сим жайын сөйлөштөрдө уқытасын? .....
- 3) Нинди түркімдердө яомасын? .....
- 4) Негиз Бекіті шолғындарда артмасын? .....
- 5) Синеке аратынан риүзгінін нинди? .....

2

#### 8. Түбәндәге сұздарне юлдан-юлга күчерүнен барысы да дөрес булған очракны билгеләгез.( 1балл)

- 1)фи-зи-оло-гик,ә-рә-мә,трак-тор,а-юдай;
- 2)фи-зио-ло-гик,әрә-мә,трак-тор,аю-дай;
- 3)фи-зио-ло-гик,ә-рә-мә,трак-тор,аю-дай;

1  
1  
1

#### 9. Гади жөмләгә синтаксик анализ. 3 балл.

Без авылға кайткач,әбілдергә кунакка бардык.

#### 10. Сызыклар урынына тиешле хәрефләрне куеп язығыз. 2 балл

Көшілің ял көніде. Жұлдыз сибәдеп үзганды. Без, ең дүр, танда тәрдік та Идел бұна балыққа киттейк. Янғыр тұқтагач, янадан көш чөкты. Эйләнә тирәдә ямғашел ашлықтар, үсемлеклер иркен сулыш аудылар. Алар, энжедей ячырыр бөртекләрен ялтаратып, көшкә елмайдылар. Иделдән салқынча жұл исте. Борынға хуш ис бәрелде.

#### Вопросы по литературе

1. Бирелгән өзек ярдәмендә үз фикерләрене яз. 5 балл.

Туган тел!... Нинди газиз бу сүз. Иң кадерле, берни белән дә алыштырмын торған "әти", "әни", "бабай" сұздарен без тәүге тапкыр туган телебездә әйтәбез. Туган-ускән шиңен яқынлығын, Ватаныбызының газизлеген тоярга да безге нақъ менә туган тел ярдам итә.

2. Бөек Ватан сугышы вакыйгаларына багышланған нинди әсәрләрне өйрәндегез аларның авторларын күрсәтеп язығыз.(5 балл.)

3. Язучылардан кемнәрне беләсез? Бер язучы турында яз.(5 балл.)

4. Бер шигырьне анализла.(10 балл.)

5. Яңа гына язылған кайсы язучының әсәрен уқыдытыз? Ул әсәрдә кайсы проблемалар күтәрелгән? (5 балл.)

№ 901

Бакиева Татьяна Сергеевна  
04.05.2003

4. зебре - кацнога

башо - гонога

сэркі - аякшы

бүкө - лавши

нотчурға - шакеі

кувака - күржіне.

валикс - рудазов

косоле - жетеке

нашибаш - ғанаш

. лембे - кейінде

3. сақта - қалыңзапан

тетереб -

сүйенса - пүккө орыз

үркә - шарын

тресонукса -

спегирб - ташай

жастона - чепінав.

дует - шемшата

30.

10.

шұхар - сұрудай

дрозг - медикник -

медик - ноба

тапка - гавка

туралын - карто

борбей - орыз

сорока - сорған

12

1. По лесу шли два друга. У одного из них было ружьё. Вдруг к ним вошел медведь. Один с ружьем отбежал в сторону и занес на дерево. Другой же остался на дороге. Что делать? Принял в голову идею, что медведи не трогают деревьев. Он упал на землю и, притворился деревом. Медведь подошел к нему, он даже не дышал. Медведь его поклонился и ушел.

Когда медведь прошел из лесу, друг с ружьем спустился с дерева и спросил: „Ну что, брат, что тебе скажет медведь?”, а тот отвечает: „Медведь сказал, что никак не может, которое забыл про друзей в лесе”.

28

- 1) В лесу.
- 2) Один занес на дерево, другой притворился деревом.
- 3) О том, что „скажет” медведь другому.
- 4) Поклонился напоследок другу.

Олимпиада по краеведению

Челябинск 8 класс 8

ННВУ СУ 52

Мирзекан Дорн

Димитровец

05.04.2004 2.11.

18/86

1. исчез.

1 0 +  
2 9 +  
3 5 -  
4 8 F  
5 6 +  
6 6 -  
7 8 +  
8 0 +  
9 4 +  
10 0 +  
11 - -  
12 0 +  
13 6 +  
14 5 +  
15 - -  
16 δ, Δ -  
17 α, β -  
18 γ - -  
19 δ +  
20 - -

240076.

1.

1 2 3 4 5  
2 6 0 9 5  
2 2 2

2 -

3 -

4 -

5. Галимжан Николаевич Кордайку.  
Авторский проект дома профессора Академии ху-  
жеств Галберг и его ученика. Построен  
жен в 1815 году.

0 -

1 -

8 -

3 исчез.

1 -

06.11.2003. 3

Вопросы по литературе.

- 1) Памар мәле - бүгінші түркін тәсілдер. Бұз бома-жактаң бүтінде солжылар. Митенесі, бү келешек, байыншы оған ик, қалғанға көрс шын аттыншы. Гәр кеме үз тәнен қызындағына 3  
нам сакнапта тиши деңгэ салғады. Анық.
- 2) Ник мәмәр шынурдағы ~~бірнеше~~<sup>адабий</sup>, әмбас  
ниң Бек Вадан сүйеннина болжынан  
қойып жазылған білдік шынын:  
"Муса Ахсанов, Әндижан"  
Роман Кирсан "Ханым"; "Сабан сағадын" 55  
нам башқандар жа.
- 3) Памар жүргізмегі білдік күр. Мәсінән шыра  
Мұзин, Абдулла Ахсан, Насаға Ахметов, Роберт  
Шиңгулов, Касида Рахимова. ~~Ден~~ Илең мансабдан  
шүрхі Табидұла Шукей тұрғында жағым төмми.  
Табидұла Шукей - мәмәр ханың шынынде.  
1881 ежелгі, 14 аптечесіндегі Күнінен айналғанда  
шыя. Көккөздегі жетек көңілден Табидұла, күнделік-  
кунда жарты. Үз мәмәр ханың шынындағы нағы

Гәрәбәттөн түзимелгүл айрым, гарып, дарын,  
төрек, мус им башта ~~Комбиклимат~~, гәрәбәт-  
төрек башта таныма. Пәннәр тиңе тариххана  
жүзөнөн көркөндөлгөн.

#### 4) Муса Джалиль, "Важните".

Бұз шынын 1943-жылда жазылған Шынындық  
сөзлемі - фразисстар тарағабынан ~~Халықтың өзіншесінде~~ үшіреп  
~~Халықтың өзіншесінде~~ үшіреп  
хөштік, хатын - кыздар һәм балалардың атын  
үшіреп. Абдан да көрсетілген балалардың атында  
негізде ~~дәннә~~ түрлі түрлі.

Мә: Бер ғондағасай Өсіра Әттөлә Өзіндер  
негізде әзіз ғана ғана салынса ~~жарылған~~ солға иш-  
түшінде, ғана ишке да шаш анықтап. Шынын  
нағылғы тәржемадарының күнендікі: Шынындар (Көзсөз)  
жоғын - көзін, күншін шаш, қалыңшын нәзік;

шүгеризделерүүл (бешендер, ышандар небен ысқан),  
нәзік кайшын балаларның үбіле); ғанжындың  
(Чын ендиң да, ғарын көзек, қалыңшын түрлі анықтап).

4)

Мұрас Боржанға да үз үшіндердің тапшырғы.

5) Солжыс басымнан шын тәмдәр жазылған үшін  
шабдін. Шын „Кеш-анордегі“ деңгелестік үз-  
рек үшіндер. Бұз жарыс Айнурда Ганаповын  
Бешік өткән. Бұз жарыс тәмдән 30 минута кеш-  
изрек күнек бүлесе да жарыстар шын қызын  
шын. Үздөнгө көз түркі, башка көмегердің 5  
ярамында күрткі. Миссес, кеше үргіланғаннан  
да кеше бүлесін контурос ышес.

5